

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS

PROFESSOR: KAMILA CRISTINA SOARES TURMA: INFANTIL 4



PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 À 20 DE AGOSTO DE 2020

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço, Professora Kamila

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Preciso muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 14 à 20 de agosto para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço, **Professora Kamila**

<p align="center">ROTEIRO DE ATIVIDADES DO PERÍODO DE 14 À 20 DE AGOSTO DE 2020.</p>	<p>Todos os dias será encaminhado ao grupo de pais no whatsapp vídeo aula do canal “Tv Escola Curitiba” na qual as atividades do dia serão embasadas. Serão enviadas também orientações via vídeo ou áudio, além da descrição das atividades a serem realizadas no dia em questão.</p>
<p>• O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ESCUTA E ORALIDADE. • IMAGINAÇÃO. • ORGANIZAÇÃO DE DADOS E INFORMAÇÕES EM SUAS REPRESENTAÇÕES VISUAIS. • MEIOS DE TRANSPORTE. • CONFIANÇA E IMAGEM POSITIVA DE SI. • REPRESENTAÇÃO VISUAL. • MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL. • IDENTIFICAÇÃO DO PRÓPRIO NOME E RECONHECIMENTO DO NOME DOS COLEGAS. • SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA. • CLASSIFICAÇÃO E AGRUPAMENTO DOS OBJETOS DE ACORDO COM ATRIBUTOS. • REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS. • ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC. • SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA. • PRODUÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>SEXTA-FEIRA 14/08/2020</u> (E103EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apreciar e participar de momentos de contação de histórias e de

outros gêneros textuais de diferentes maneiras.

(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

- Utilizar mapas simples para localizar objetos ou espaços/locais.

(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

- Construir representações de meios de transporte e os trajetos com materiais diversos: caixas, rolos, pratos recicláveis, tintas, tampas, embalagens, papéis, tecidos, fita adesiva, giz e outros.

SEGUNDA-FEIRA 17/08/2020

(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

- Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Desenhar, construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais.
- Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha,

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- Usar a tesoura para recortar.

TERÇA-FEIRA 18/08/2020

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas, progressivamente
- Identificar o próprio nome e dos colegas para o reconhecimento dos mesmos em situações da rotina escolar.

(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

- Agrupar objetos e/ou figuras a partir de observações, manuseios e comparações sobre suas propriedades.

(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

- Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o(a) professor(a)/criança e criança/criança

QUARTA-FEIRA 19/08/2020

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Utilizar a investigação que realiza sobre o espaço, as imagens, as coisas ao seu redor para significar e incrementar sua produção artística.

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- Usar a tesoura sem ponta para recortar.

(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

- Ter contato com o alfabeto em diferentes situações: brincadeiras, jogos e outros.

QUINTA-FEIRA 20/08/2020

(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

- Agrupar objetos e/ou figuras a partir de observações, manuseios e comparações sobre suas propriedades.

(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

- Expressar suas emoções e sentimentos de modo que seus hábitos, ritmos e preferências individuais sejam respeitadas no grupo em que convive.

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

	<ul style="list-style-type: none"> • Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>(14/08) História “A incrível viagem do barquinho de papel”, Construção de rota (mapa) para viagem com barquinho, Viagem de barco (jogo simbólico).</p> <p>(17/08)Penteado maluco, criar cabelos através de desenhos e colagem, cortar cabelos seguindo o traçado.</p> <p>(18/08) Canção “Sopa do neném”, identificar letras pertencentes ao seu nome, identificar ingredientes presentes na sopa, preparar uma sopa utilizando elementos da natureza (jogo simbólico)</p> <p>(19/08) Vídeo “De onde vem? Arco-íris”, disco de refração, arco-íris 3D, ordenar o alfabeto.</p> <p>(20/08)Circular expressões felizes e tristes de cores determinadas, painel “como estou me sentindo”, construção de fantoche.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CONSTRUÇÃO DE MAPA • DESENHO • PINTURA DE LETRAS • IDENTIFICAÇÃO DE ELEMENTOS • CONSTRUÇÃO DE ELEMENTO TRIDIMENSIONAL

ROLÂNDIA, 14 DE AGOSTO 2020

Após assistir a vídeo aula transmitida pelo canal TV Escola Curitiba do dia 06 de agosto realizaremos as atividades a seguir:

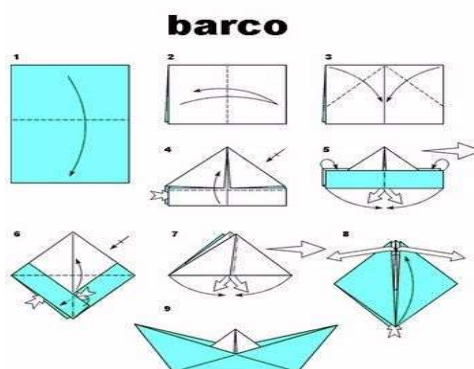
ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: ESCUTA E ORALIDADE, IMAGINAÇÃO
Assistir a contação da história “A incrível viagem do barquinho de papel” realizada através de vídeo pela professora.



ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:
ORGANIZAÇÃO DE DADOS E INFORMAÇÕES EM SUAS REPRESENTAÇÕES VISUAIS
No caderno organizar uma rota para uma viagem de barco. Destacar ponto de partida e ponto de chegada, passando por novos lugares (reais ou imaginários) criando assim um mapa.

O EU, O OUTRO E O NÓS: MEIOS DE TRANSPORTE

Após criar o mapa, construiremos através de dobraduras um barquinho de papel para realizarmos nossa incrível viagem.



A INCRÍVEL VIAGEM DO BARQUINHO DE PAPEL

Era uma vez um menino chamado Pedro Pereira. Ele gostava muito do mar e um dia recebeu um convite para viajar num barco. Mais que depressa, ele fez o seu chapéu de marujo. E partiu para a aventura.

Durante a viagem, porém, uma tempestade alcançou o barquinho e as ondas jogavam o barco do Pedro Pereira para lá e para cá. De repente, o barco bateu em uma pedra e perdeu sua proa. Mais adiante, com a tempestade ainda forte, o barco bateu em uma segunda pedra e perdeu a popa.

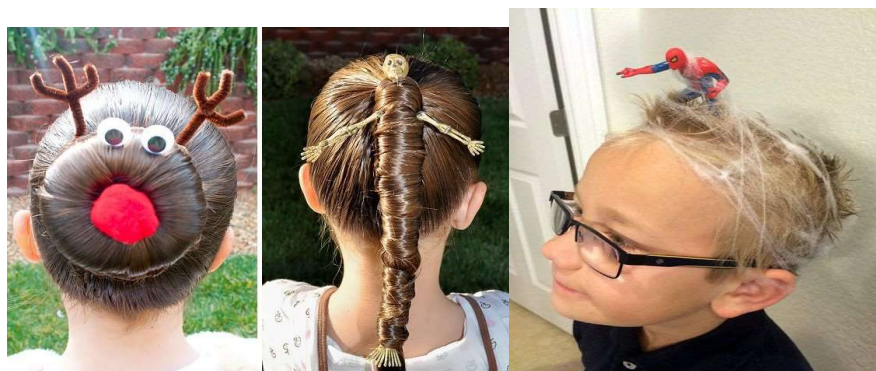
Um vendaval chegou e arrancou a vela do pobre barquinho. Mas Pedro Pereira era muito valente e continuou no barco. Mas com a tempestade, ele também perdeu suas calças! Nossa, sabem o que sobrou para o Pedro Pereira da sua aventura? Uma camiseta!!

ROLÂNDIA, 17 DE AGOSTO DE 2020

Assistiremos a vídeo aula referente ao dia 07/08 e em seguida realizaremos as atividades:

O EU, O OUTRO E O NÓS: CONFIANÇA E IMAGEM POSITIVA DE SI

Utilizando diferentes materiais e acessórios criar um penteado maluco. Observar-se no espelho e criar de acordo com sua imaginação. Vale realizar penteados em toda a família.



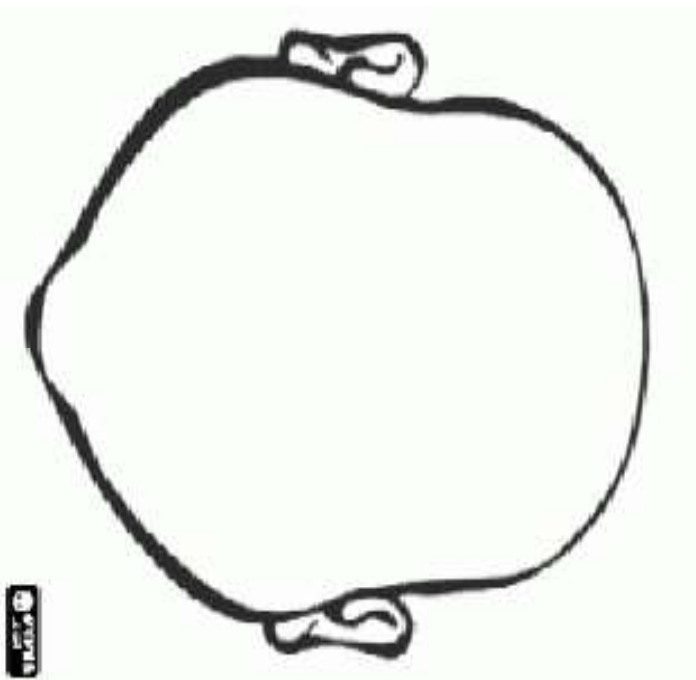
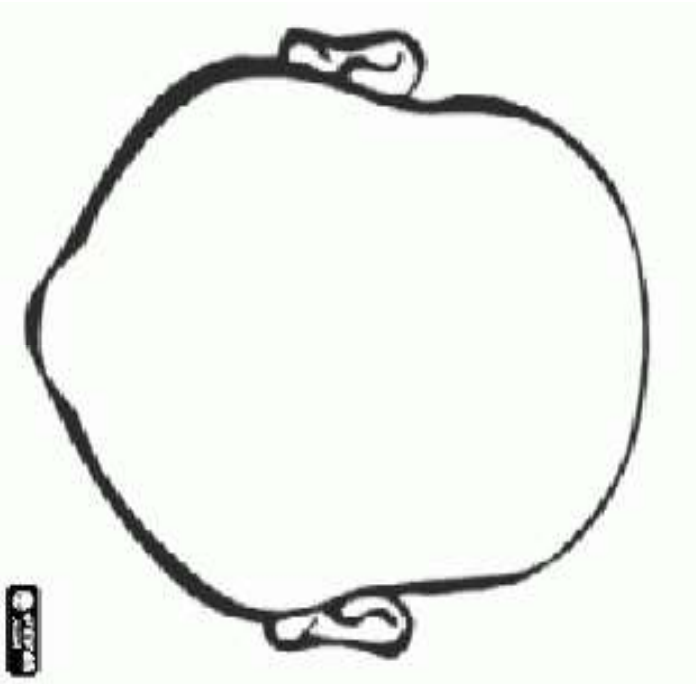
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: REPRESENTAÇÃO VISUAL

Criar nos rostos em anexo cabelos distintos. Podem ser usados desenhos, colagem de barbante, folhas, pedrinhas, botões, macarrão entre outros materiais e suportes.

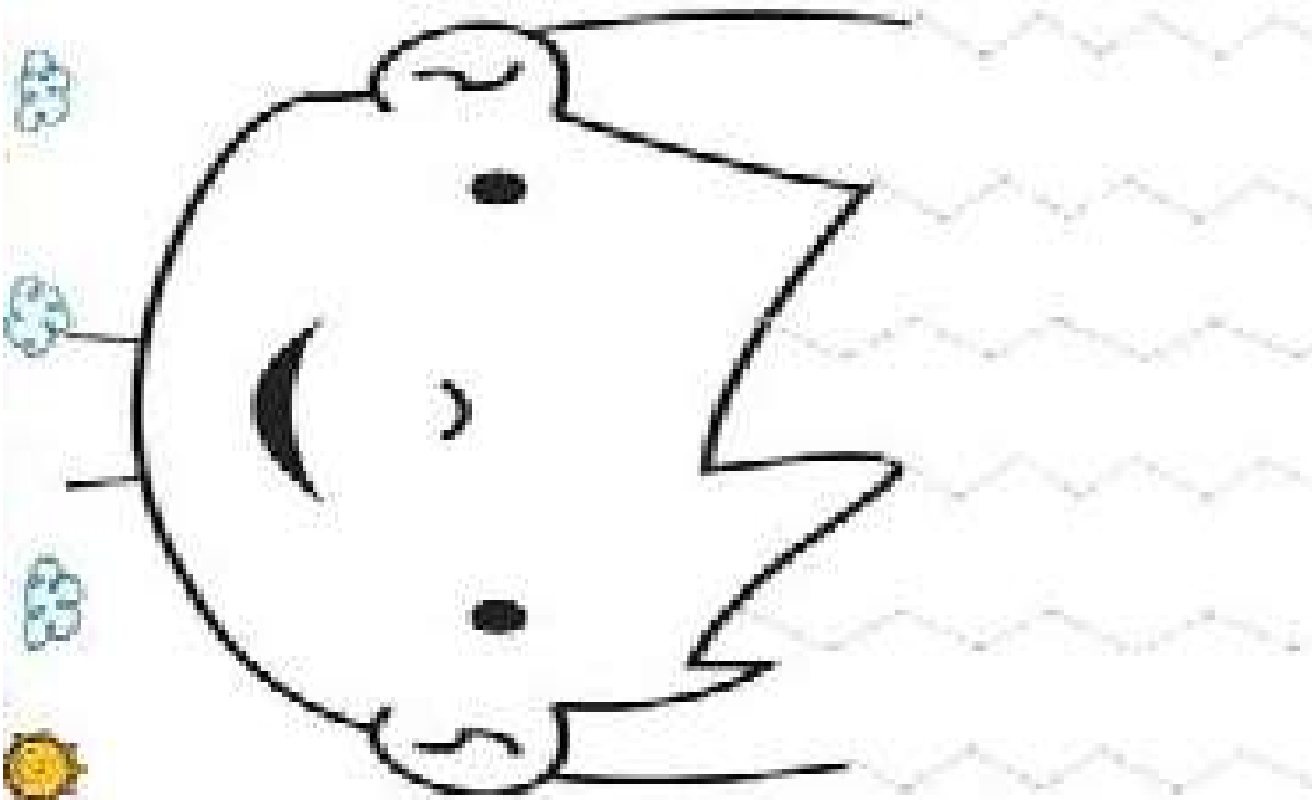
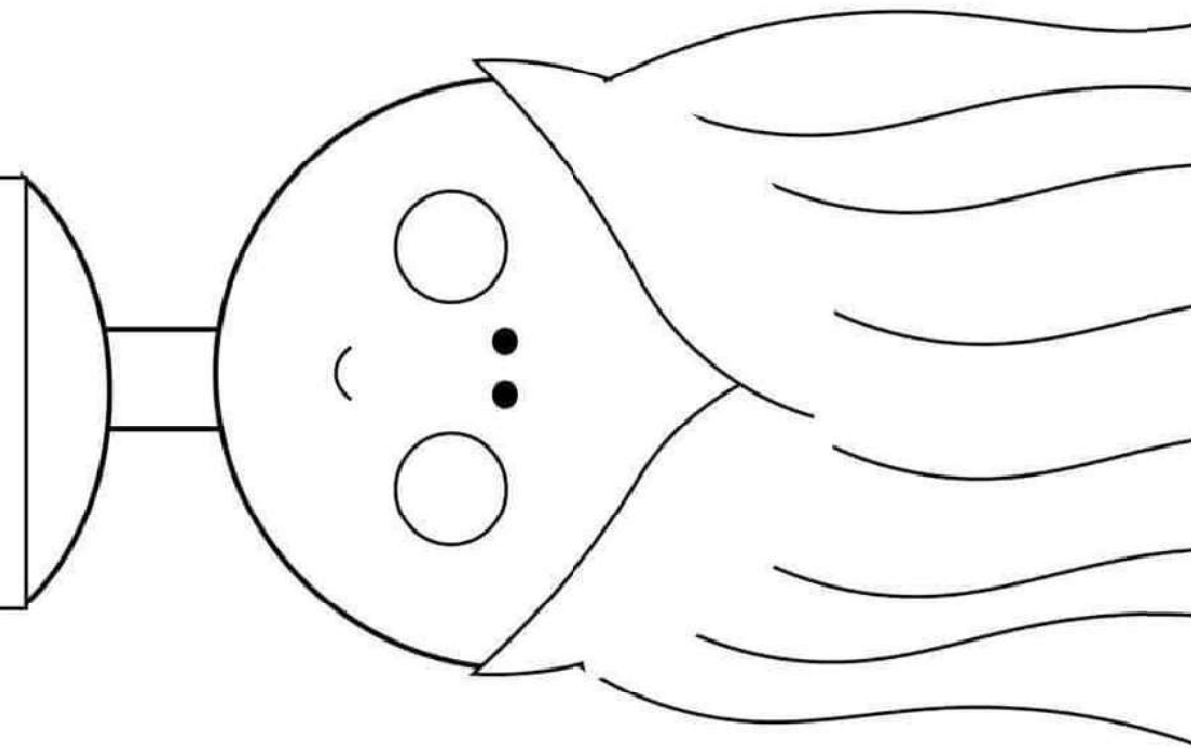
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL

Trabalhar como cabelereiros realizando os cortes de cabelo dos modelos em anexo de acordo com os traçados dos mesmos.

CRIE CABELOS/PENTEADOS NOS ROSTOS:



RECORTE OS CABELOS DE ACORDO COM O TRACEJADO:



ROLÂNDIA, 18 DE AGOSTO DE 2020

Assistiremos a vídeo aula referente ao dia 10/08 para realizarmos as atividades seguintes:

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: SISTEMA ALFBÉTICO, IDENTIFICAÇÃO DO PRÓPRIO NOME

Assistir ao vídeo da canção “Sopa do neném” e em seguida realizar a atividade impressa na qual deverá identificar as letras pertencentes ao seu nome dentro do caldeirão da sopa de letrinhas.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: CLASSIFICAÇÃO E AGRUPAMENTO DOS OBJETOS DE ACORDO COM ATRIBUTOS.

Identificar na atividade impressa os ingredientes que fazem parte da receita de uma sopa ligando-os à panela.

O EU, O OUTRO E O NÓS: REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS

Utilizando elementos da natureza como terra, pedras, folhas, água, etc simular o preparo de uma deliciosa sopa.



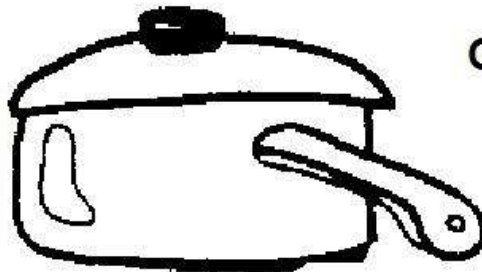
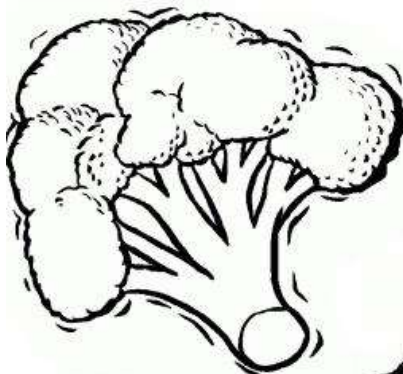
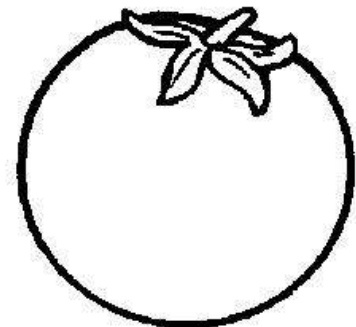
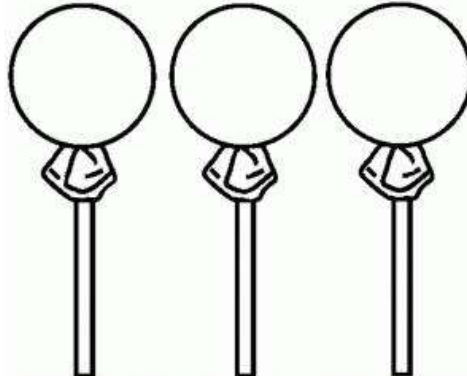
ENCONTRE NO CALDEIRÃO DA SOPA DE LETRINHAS AS LETRAS QUE PERTECEM AO SEU NOME:



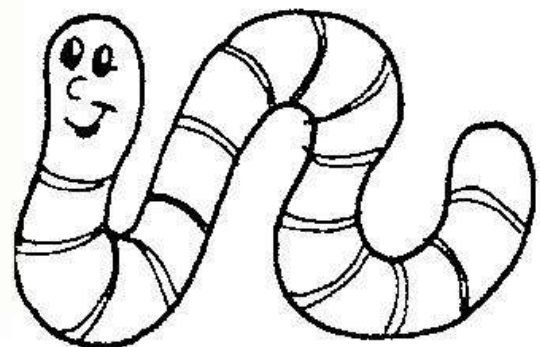
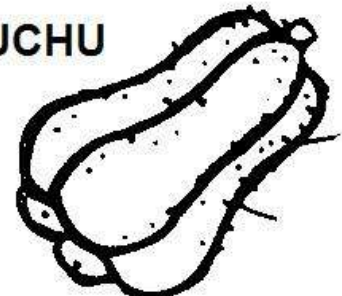


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LEVE ATÉ A PANELA OS INGREDIENTES DE UMA SOPA.



CHUCHU



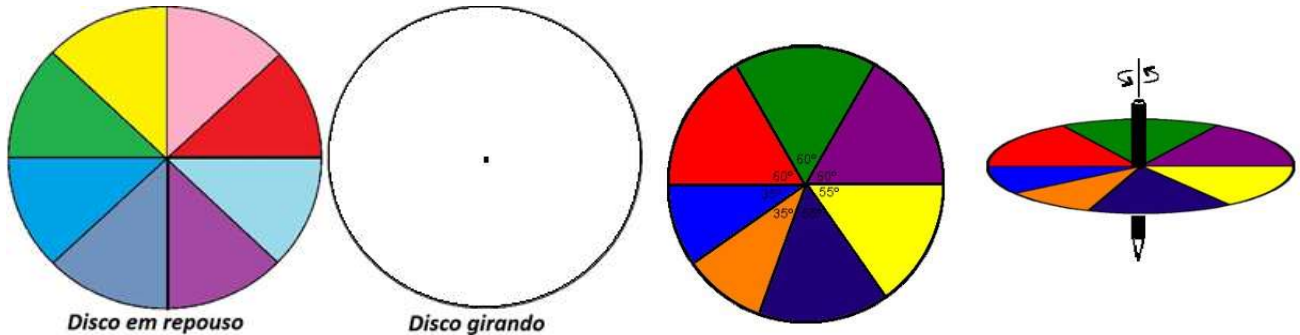
ROLÂNDIA, 19 DE AGOSTO DE 2020

Assistiremos a vídeo aula referente ao dia 11/08 e em seguida realizaremos as atividades:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL:
TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.

Assistir ao vídeo “De onde vem? Arco-íris” disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=DbMigMV10Cc>

Em seguida pintar o disco de refração em anexo e realizar a experiência com auxílio de um palito de churrasco.



CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL

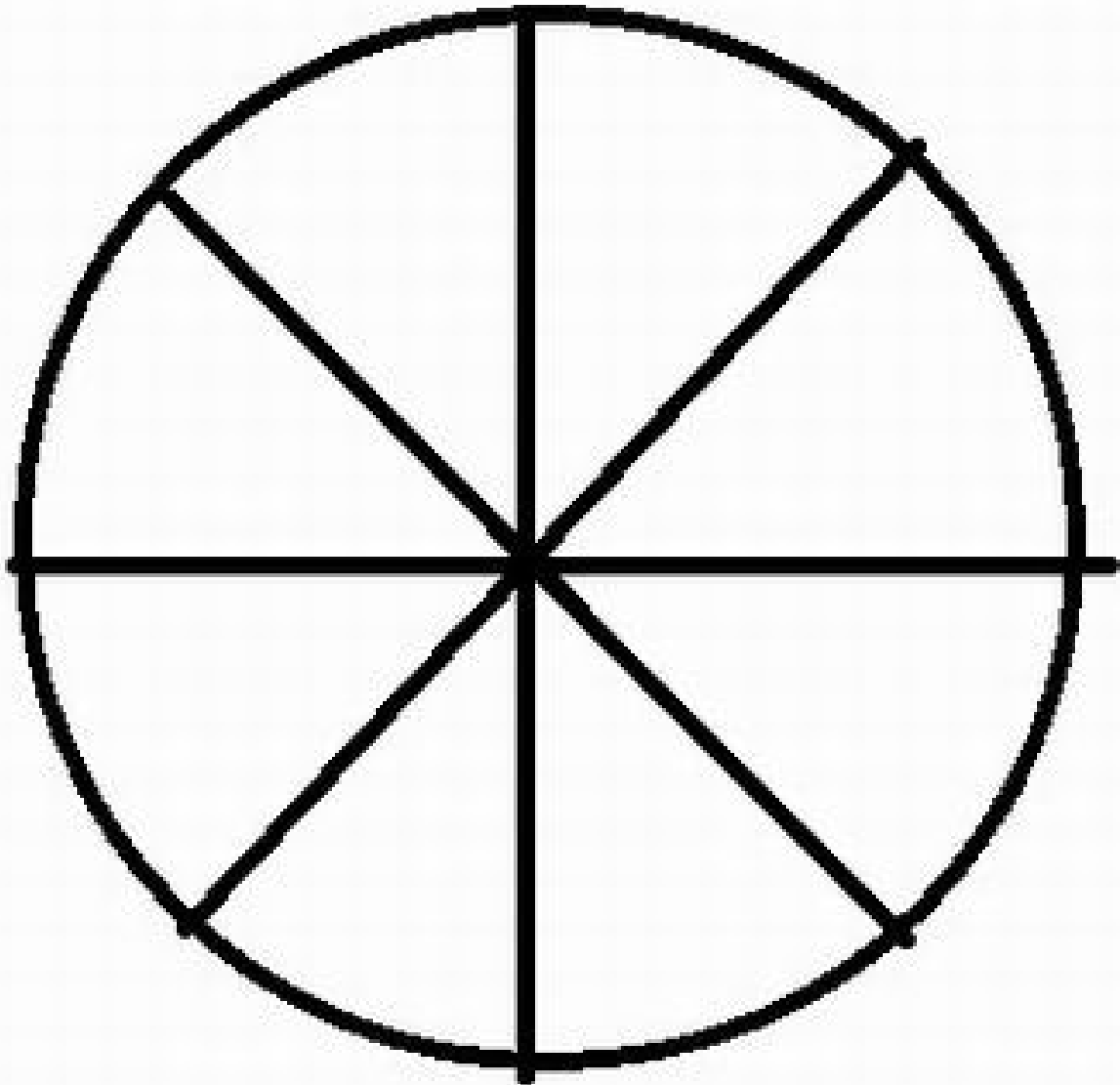
Construiremos um arco-íris 3d. Recortar tiras de papel colorido e com auxílio de cola unir as pontinhas. Na base do arco-íris colaremos algodão representando as nuvens.



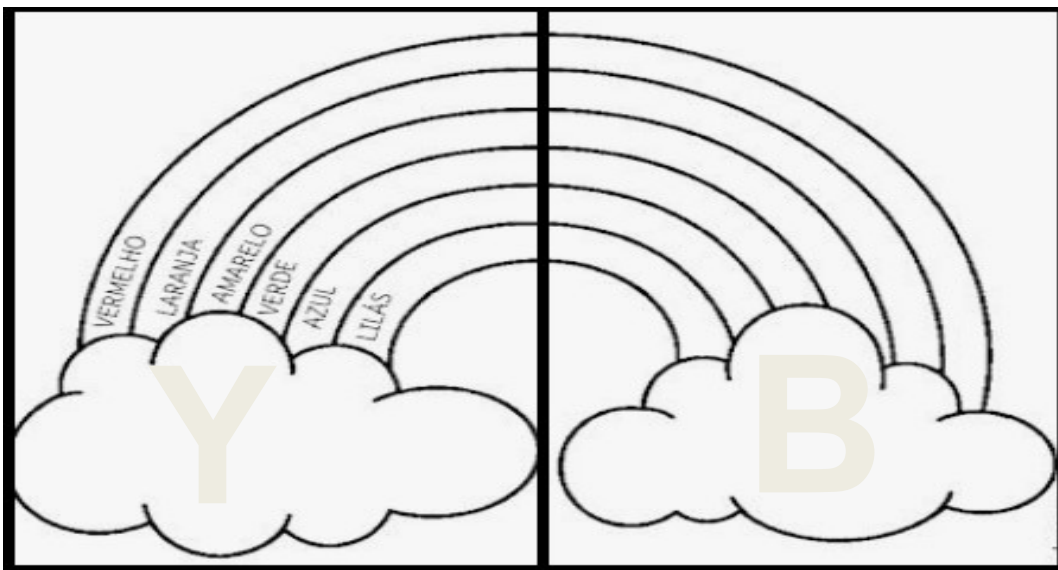
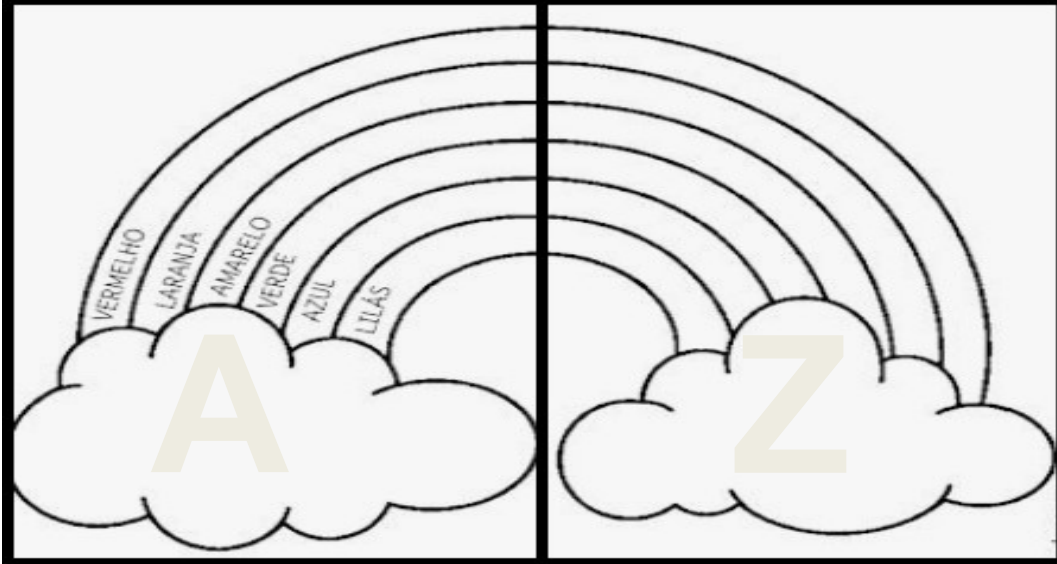
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: SISTEMA ALFABÉTICO

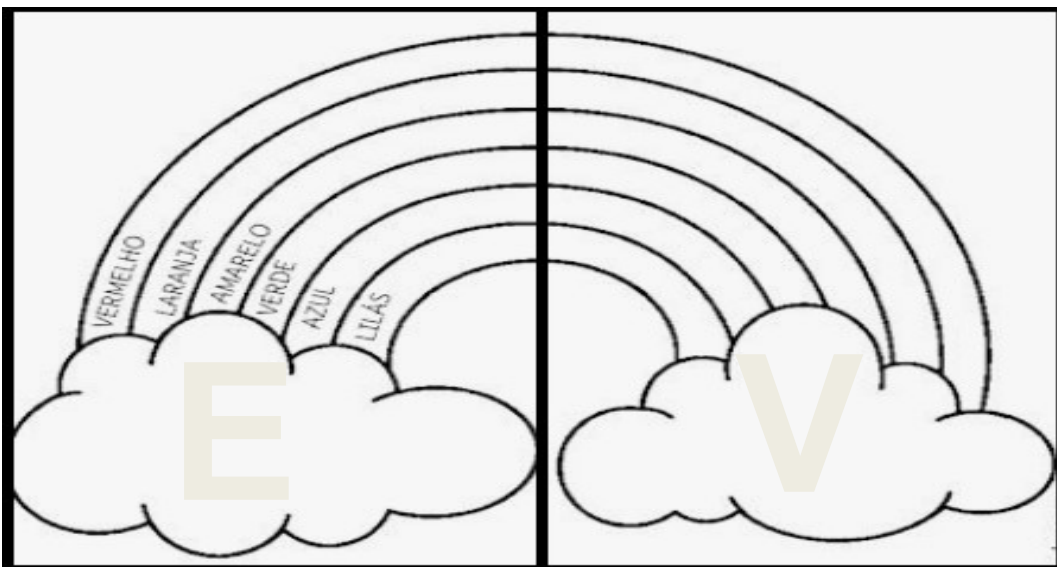
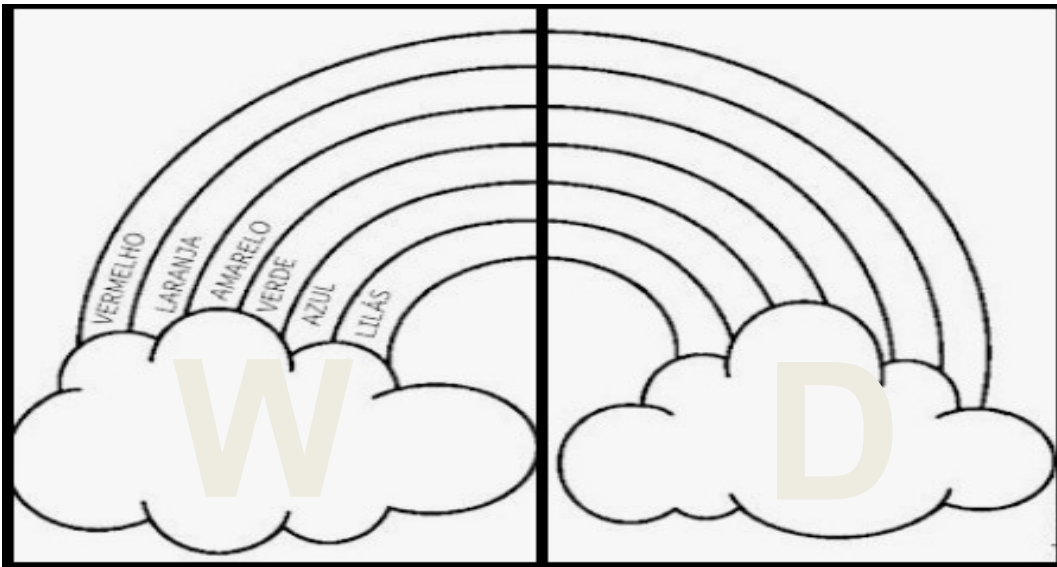
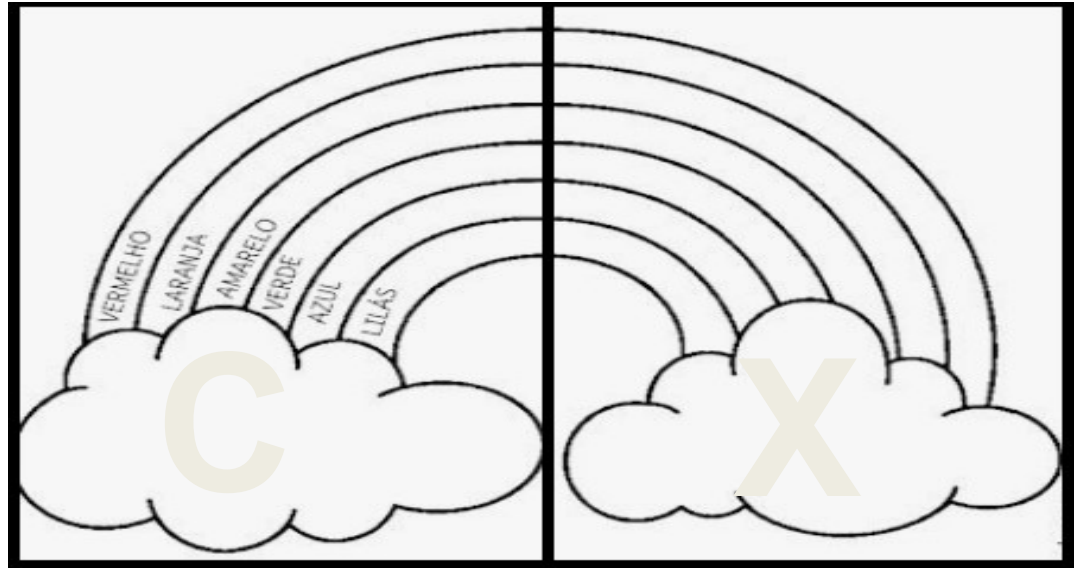
Pintar e recortar o jogo de arco-íris em anexo. O objetivo é ordenar as letras do alfabeto montando os arco-íris.

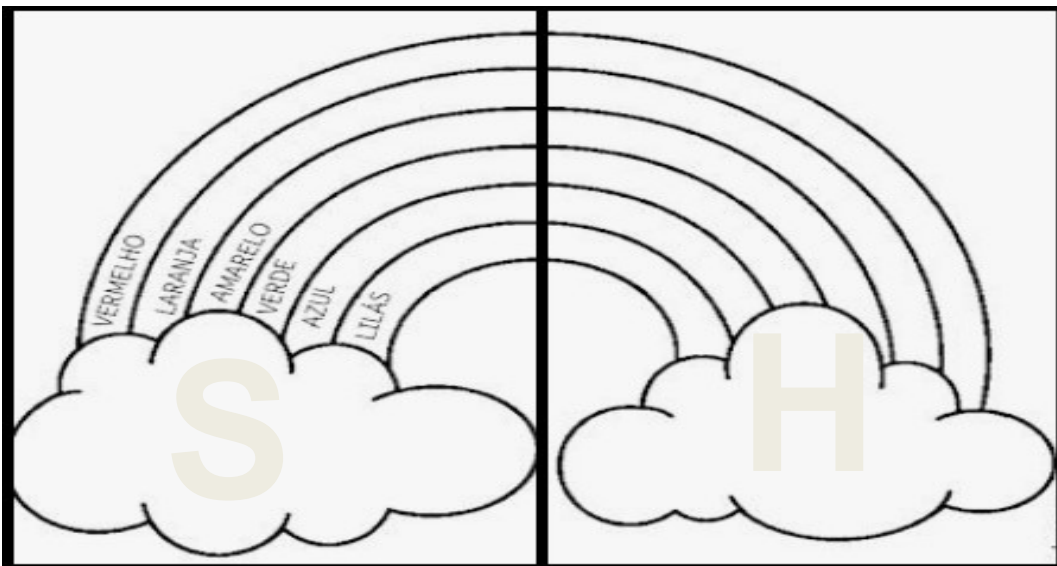
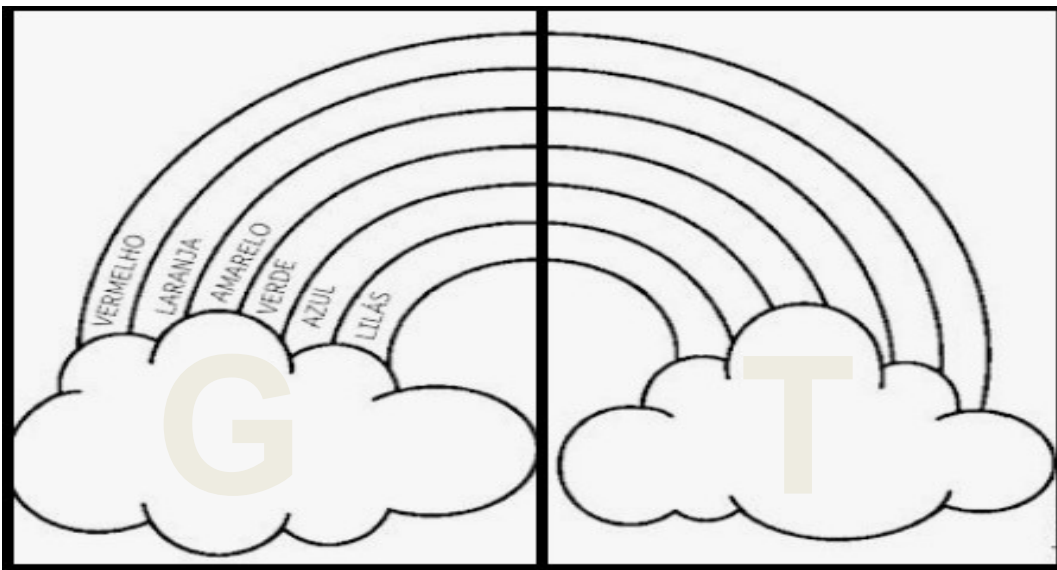
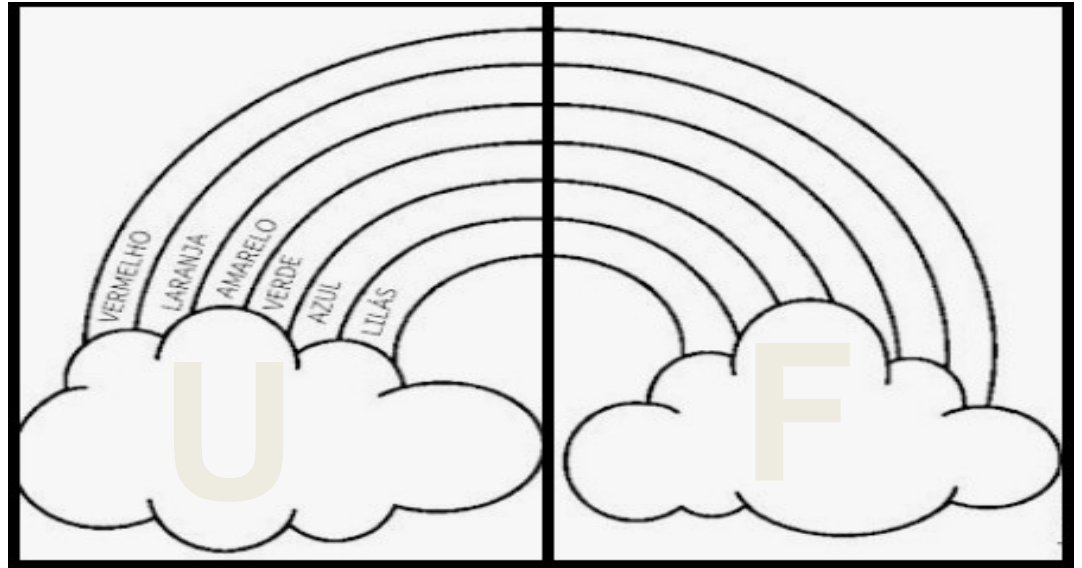
DISCO DE REFRAÇÃO

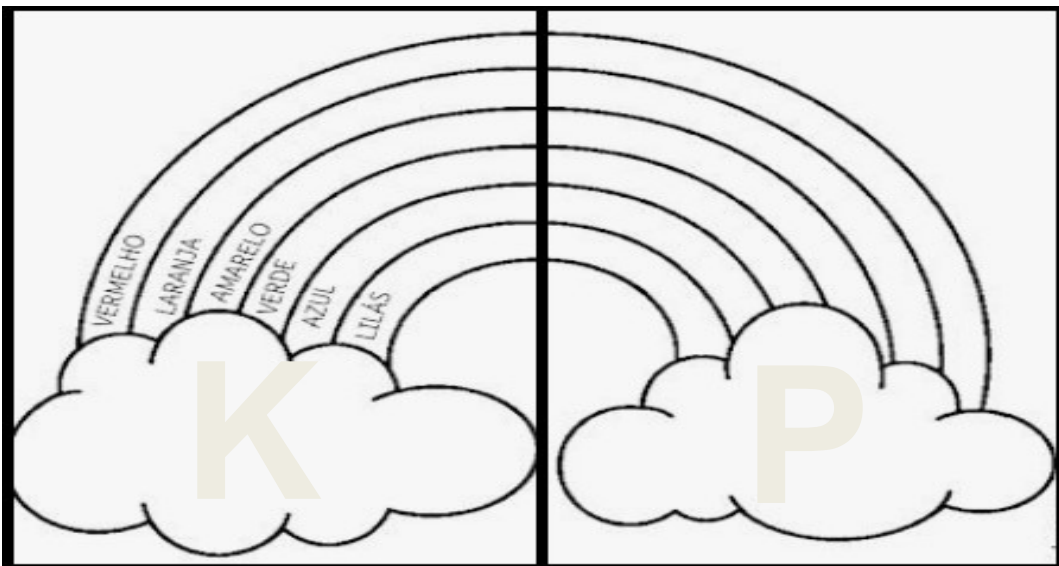
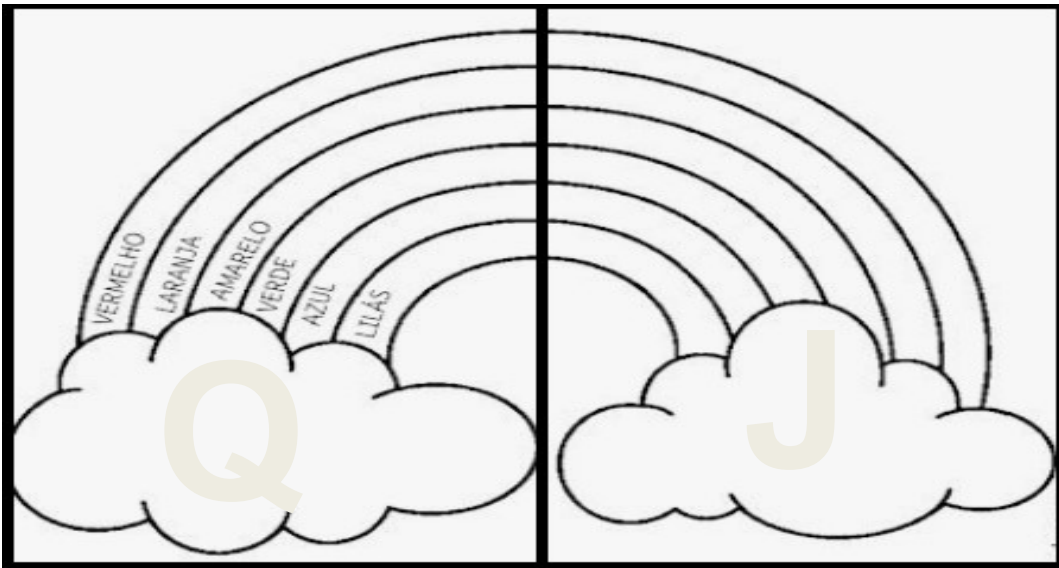
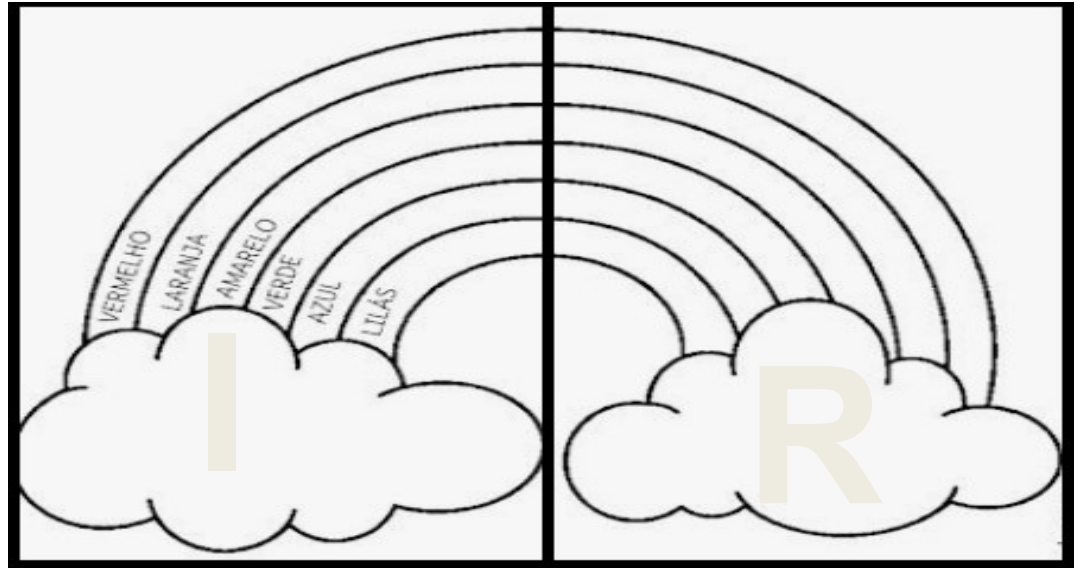


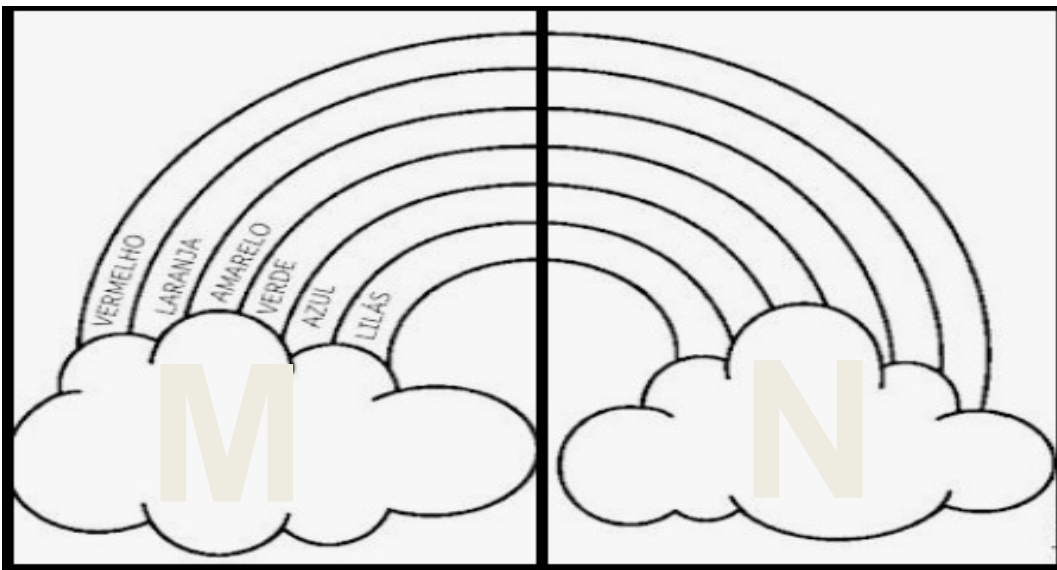
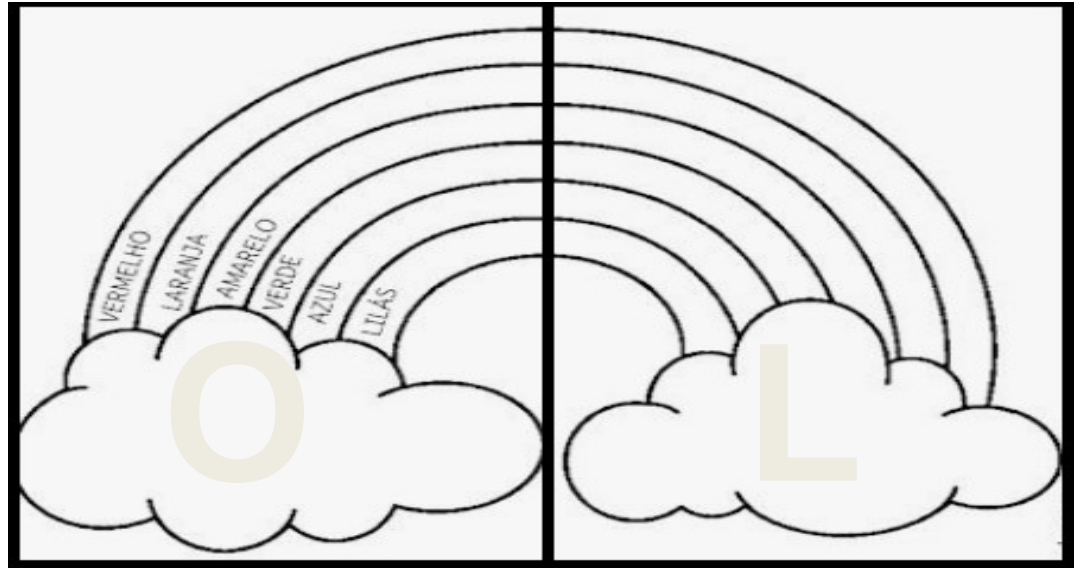
PINTE O JOGO E EM SEGUIDE RECORTE OS QUADROS PARA BRINCAR.











ROLÂNDIA, 20 DE AGOSTO DE 2020

Assistiremos a vídeo aula referente ao dia 12/08 e em seguida realizaremos as atividades:

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: CLASSIFICAÇÃO E AGRUPAMENTO DOS OBJETOS DE ACORDO COM ATRIBUTOS.

Circular na atividade impressa as expressões felizes com lápis de cor amarelo e as expressões tristes com lápis de cor azul.

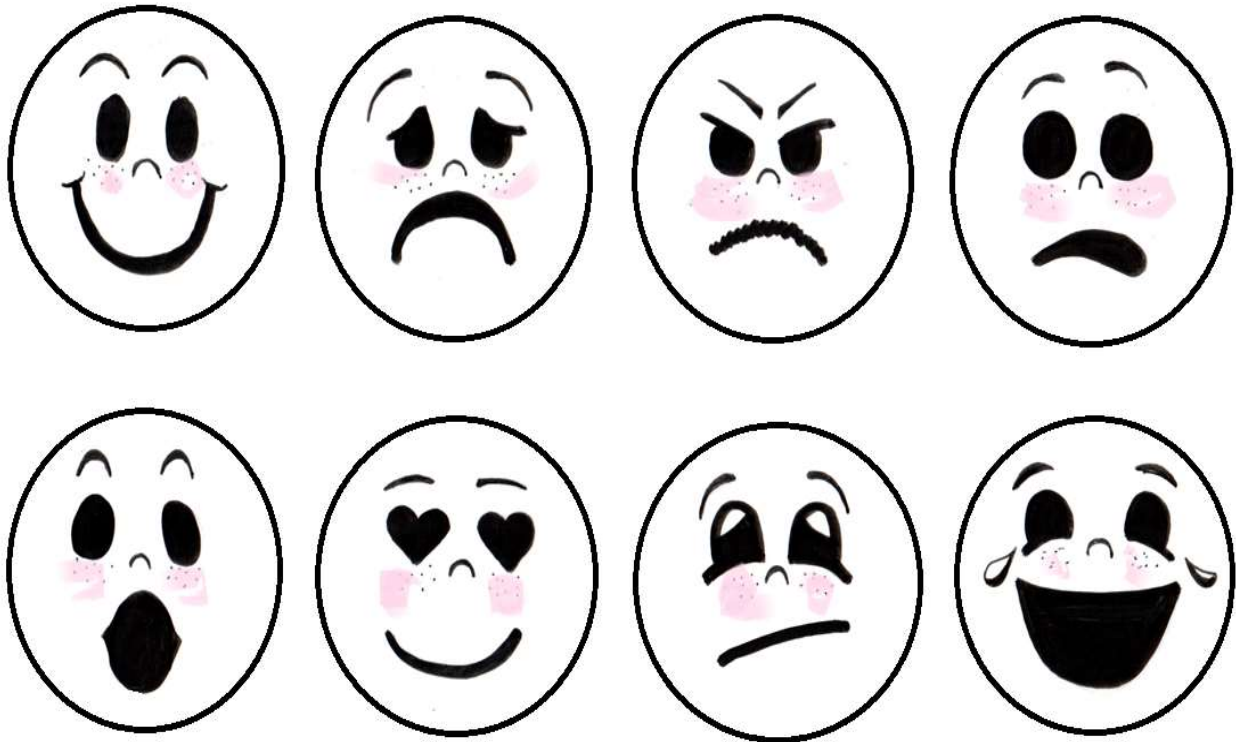
O EU, O OUTRO E O NÓS: AUTOCONHECIMENTO

Pintar a lista de emoções em anexo, anexa-la em um espaço comum da casa e com auxílio de um pregador indicar diariamente seu humor.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: PRODUÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS

No kit de materiais haverá um livro infantil sortido. Utilizando diferentes materiais reciclados construir um fantoche que represente a história presente em seu kit, fotografa-lo e compartilhar com os colegas no grupo.

PINTE AS EXPRESSÕES FELIZES COM LÁPIS DE COR AMARELO E AS EXPRESSÕES TRISTES COM LÁPIS DE COR AZUL:



PINTE AS EXPRESSÕES E COM AUXÍLIO DE UM PRENDEDOR DE ROUPAS INDIQUE SEU HUMOR DIÁRIO:

